

ESCOLA SECUNDÁRIA DE MONSERRATE

Síntese da Planificação da Disciplina de Filosofia do 11º Ano

Ensino Secundário – cursos científico-humanísticos

1.º Período		
Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação	
	<p>CRITÉRIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretação adequada dos documentos • Relevância científica da informação face ao solicitado • Utilização do vocabulário filosófico adequado • Apresentação de argumentos de forma articulada e coerente • Comunicação escrita em língua portuguesa: <ul style="list-style-type: none"> ➤ texto bem estruturado e linguisticamente correto (sintaxe, pontuação, ortografia) <p>INSTRUMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos com recurso possível a itens de seleção e itens de construção (resposta curta; resposta restrita; resposta extensa) • Questionamento oral • Trabalhos de grupo • Trabalhos individuais • Outros 	90%
	<p>CRITÉRIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Autonomia</u> (realização da maioria das tarefas sem a ajuda contínua de outrem; persistência na realização das tarefas; iniciativa na resolução de problemas / dificuldades) • <u>Responsabilidade</u> (apresentação e organização do material indispensável; cumprimento de 	10%

<p>UNIDADE I – Racionalidade Argumentativa e Filosofia: Lógica e Filosofia</p>	<p>prazos; pontualidade; auto e heteroavaliação; respeito pelas normas de higiene e segurança)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Empenho, Cooperação e Participação</u> (empenho e realização das tarefas; cooperação em trabalhos de grupo; intervenção adequada / oportuna / pertinente) • <u>Sociabilidade</u> (cumprimento das regras; respeito pelas ideias e opiniões dos outros; estabelecimento de relações interpessoais; solidariedade) 	
<p>Classificação final do 1.º Período: Resulta da aplicação dos critérios de avaliação</p>		

<p>2.º Período</p>		
<p>Unidades Temáticas</p>	<p>Instrumentos e Critérios de Avaliação</p>	
	<p>CRITÉRIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretação adequada dos documentos • Relevância científica da informação face ao solicitado • Utilização do vocabulário filosófico adequado • Apresentação de argumentos de forma articulada e coerente • Comunicação escrita em língua portuguesa: <ul style="list-style-type: none"> ➤ texto bem estruturado e linguisticamente correto (sintaxe, pontuação, ortografia) <p>INSTRUMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos com recurso possível a itens de seleção e itens de construção (resposta curta; resposta restrita; resposta extensa) • Questionamento oral • Trabalhos de grupo • Trabalhos individuais • Outros 	<p>90%</p>

<p>UNIDADE II – O Conhecimento e a Racionalidade Científica e Tecnológica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Autonomia</u> (realização da maioria das tarefas sem a ajuda contínua de outrem; persistência na realização das tarefas; iniciativa na resolução de problemas / dificuldades) • <u>Responsabilidade</u> (apresentação e organização do material indispensável; cumprimento de prazos; pontualidade; auto e heteroavaliação; respeito pelas normas de higiene e segurança) • <u>Empenho, Cooperação e Participação</u> (empenho e realização das tarefas; cooperação em trabalhos de grupo; intervenção adequada / oportuna / pertinente) • <u>Sociabilidade</u> (cumprimento das regras; respeito pelas ideias e opiniões dos outros; estabelecimento de relações interpessoais; solidariedade) 	<p>10%</p>
<p>Classificação final do 2.º Período: Resulta da aplicação dos critérios de avaliação, em que: Nota Final 2º período = (N1º+N2º)/2</p>		

3.º Período		
Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação	
<p>UNIDADE II – O Conhecimento e a Racionalidade Científica e Tecnológica (Continuação)</p>	<p>CRITÉRIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretação adequada dos documentos • Relevância científica da informação face ao solicitado • Utilização do vocabulário filosófico adequado • Apresentação de argumentos de forma articulada e coerente • Comunicação escrita em língua portuguesa: <ul style="list-style-type: none"> ➤ texto bem estruturado e linguisticamente correto (sintaxe, pontuação, ortografia) <p>INSTRUMENTOS:</p>	<p>90%</p>

<p>UNIDADE III – Desafios e horizontes da Filosofia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos com recurso possível a itens de seleção e itens de construção (resposta curta; resposta restrita; resposta extensa) • Questionamento oral • Trabalhos de grupo • Trabalhos individuais • Outros 	
	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Autonomia</u> (realização da maioria das tarefas sem a ajuda contínua de outrem; persistência na realização das tarefas; iniciativa na resolução de problemas / dificuldades) • <u>Responsabilidade</u> (apresentação e organização do material indispensável; cumprimento de prazos; pontualidade; auto e heteroavaliação; respeito pelas normas de higiene e segurança) • <u>Empenho, Cooperação e Participação</u> (empenho e realização das tarefas; cooperação em trabalhos de grupo; intervenção adequada / oportuna / pertinente) • <u>Sociabilidade</u> (cumprimento das regras; respeito pelas ideias e opiniões dos outros; estabelecimento de relações interpessoais; solidariedade) 	10%
<p>Classificação final do 3.º Período: Resulta da aplicação dos critérios de avaliação, em que: Nota Final 3º período = $(N1^{\circ}+N2^{\circ}+N3^{\circ})/3$</p>		

Material Básico para a aula:
Manual da disciplina